**Propone: Juntos Somos Más Por Chiapas A.C.**
**Correo Electrónico: jusomach10@gmail.com Cel: (044) 9613352542**
**Correo Electrónico:jcleon@outlook.com Cel: (044) 9612335393**

Agradecemos el espacio brindado por esta cámara de diputados de la LXIV legislatura, por permitirnos participar como Asociación Civil, en las audiencias públicas sobre la iniciativa de reforma constitucional en materia educativa presentada por el Presidente de la Republica Licenciado Andrés Manuel López Obrador; consideramos que estas participaciones serán significativas para la transformación de nuestro país. Su servidor docente de profesión, maestro por vocación César Antonio Díaz Moreno, provengo de una familia ligada al magisterio desde mis abuelos, padres, tíos, hermanos, primos y amigos; orgullosamente formado en la Escuela Normal Superior de Chiapas en donde obtuve los mejores aprendizajes y sobretodo reafirmé que "Solo siendo consciente puedo par educación".

Como Chiapanecos, hemos enfrentado históricamente los rezagos en materia educativa y sus implicaciones, como son los problemas político-sociales, de infraestructura y aspectos salariales, que en su momento fueron conquistas basadas en la justicia y el respeto mutuo entre el magisterio y gobierno, no obstante el sexenio anterior donde la justicia y el respeto se perdió, y dio entrada a una disputaintergremial, causada por una reforma mal instituida, que no tomó en cuenta a todos los actores implicados en el proceso educativo, donde algunos fueron forzados a evaluarse, y otros docente participaron de manera voluntaria, la mayoría de estos son pertenecientes al sistema estatal, con base en la experiencia de dicha evaluación son quienes dan el referente de la mala implementación carentes de instrumentos adecuados y contextualizados; por tal motivo y aunado a las manifestaciones constantes de otros grupos, dicha reforma educativa en su proceso de evaluación a la permanencia quedó totalmente reprobada,

sumando la implicación financiera fue deshonesta hasta para el pago de los estímulos obtenidos por la mayoría de los evaluados, en otras palabras lo que escribieron con el puño, con el codo lo borraban a su conveniencia.

Nosotros asumimos un rol con los integrantes de nuestra Asociación de emprender una lucha contra la parte punitiva de la evaluación y poco objetiva; por lo que el 1ro de julio salimos y ejercimos nuestro derecho al voto libre y secreto para transformar a Chiapas y a México; por medio de una persona que tiene la voluntad, el compromiso y calidad moral para llevar a cabo la cuarta transformación de la vida pública de México, por ello nos congratula que el Lic. Andrés Manuel López Obrador, conjuntamente con nuestros representantes en el congreso de la unión, emprenda este camino de transformación de la mano con el pueblo.

Tengo a bien representar y exponer los planteamientos en materia educativa como Asociación Civil Juntos Somos Más Por Chiapas; nuestra agrupación está conformada principalmente por maestros, profesionistas, campesinos y ciudadanos en general, que con el liderazgo del Mtro. Julio César León Campuzano, JUNTOS buscamos transformar a México y Chiapas.En diferentes escenarios, nuestra asociación civil siempre se ha pronunciado y participado por una educación de excelencia, legítima de los niños y jóvenes de México; de igual forma, creemos que la evaluación permanente al sistema educativo nacional es una de las mejores formas para alcanzar esta meta, siempre y cuando, a partir de los resultados, se generen las estrategias adecuadas que permitan detectar las áreas de oportunidad y amenazas que frenan el desarrollo de la educación, pero también, identificar las habilidades y fortalezas con las que contamos

para sacar adelante el compromiso, que como profesionales de la educación tenemos con la sociedad. Las y los maestros que integramos JUSOMACH apoyamos una evaluación que sea formativa, contextualizada y justa con una visión holística, implementando un proceso previo de preparación, capacitación y acompañamiento profesional e integral para los docentes.

Es por ello que, tenemos a bien proponer diversos planteamientos, enfocados en las necesidades reales de los actores de la educación, mismas que puedan coadyuvar a superar las barreras que hoy retrasan al Sistema Educativo en nuestro país. Las cuales fueron retomadas en diferentes foros educativos que realizamos como Asociación Civil en la mayoría de los municipios del estado de Chiapas.

1.- Coincidimos con la iniciativa del presidente de la Republica Licenciado Andrés Manuel López Obrador en la necesidad de transformar al Instituto Nacional de Evaluación Educativa en una herramienta de apoyo a los procesos de aprendizaje y enseñanza, por medio de la creación de un nuevo Centro o Instituto Nacional, retomando a la evaluación docente de manera integral y formativa, incentivando a éstos en función del mérito académico, donde se garantice la transparencia y rendición de cuentas de cada uno de los procesos, los cuales deberán favorecer al logro de los aprendizajes de los educandos.

2.- De acuerdo a la iniciativa presentada por el ejecutivo en materia educativa, el artículo 3ro. Señala que la educación básica la conforman preescolar, primaria y secundaria; esta, la media superior y la superior serán obligatorias. Conociendo la importancia de los 6 primeros años de vida de los niños y niñas para su desarrollo armónico e integral, y que estos puedan ser mayormente motivados y estimulados en el nivel preescolar, sugerimos se agregue en la fracción IV de este articulo la

"obligatoriedad para cursar 1ro y 2do. Grado de preescolar", lo cual coadyuvará a un mayor desempeño profesional de los docentes y mayor aprendizaje en los alumnos.

3.- Es imprescindible que el Estado brinde especial interés al fortalecimiento de las escuelas normales, porque son y seguirán siendo el pilar, eje y centro en la formación de maestros. Se requiere replantear la misión y visión de las escuelas normales; retomar la herencia brillante y hasta epopéyica de aquellos estudiantes formados en el verdadero sentir y vocación docente. Retomar la tradición, identidad de las escuelas normales, su espíritu de lucha que se identificaba con las injusticias que sufrían los campesinos y los indígenas, convicción surgida de la academia y de los libros. Es indispensable plantear los rasgos deseables del perfil de egreso de los normalistas (competencias y compromisos), entendiendo que las normales no son iguales y atienden una diversidad cultural y lingüística, por los lugares en donde brindan el servicio, y por su riqueza de enfoque y pluralidad a través de un desarrollo profesional que tome en cuenta explícitamente los contextos de enseñanza y la experiencia de los maestros.

4.- Celebramos que la iniciativa contemple incluir en los planes de estudio la promoción de valores, el conocimiento de la historia, la geografía, la cultura y las lenguas originarias de nuestro país, así como la activación física, el deporte, las artes, en esencial la música, las diversas manifestaciones culturales y el respeto al medio ambiente. Sobre todo solicitamos potenciar la educación física en la educación básica, que implica incrementar las horas lectivas, por lo que se recomienda para este nuevo proyecto educativo que se le destinen entre 80 y 120 horas lectivas. La educación física en la educación básica es infravalorada y es una equivocación importante para las autoridades educativas y los propios docentes, ya que a través de la educación física además de lo que aporta en sentido de la actividad física para el cuidado de la salud, tomando en cuenta los graves problemas de obesidad infantil en el país, también es un espacio en el cual los alumnos desarrollan sus capacidades cognitivas empíricamente, es decir, los alumnos además de adquirir conocimientos, aprender cómo utilizar estos

mismos para la resolución de problemas, esto es uno de los aspectos que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico pretende en los distintos sistemas educativos en los cuales participa y la educación física proporciona las situaciones para que esto ocurra. Así también como la práctica de la inteligencia emocional, como la resiliencia, la asertividad, la autorregulación, el liderazgo.

5.- Es menester mencionar ante este pleno que los principios enmarcados en la iniciativa de ser universal, gratuita, laica, obligatoria, democrática, integral, equitativa y de excelencia; signifique no únicamente para el magisterio asumir su función de agente primordial de la transformación social, si no, también dotar de infraestructura, mobiliario y materiales de apoyo educativo en las escuelas de acuerdo a sus necesidades específicas y realidad contextualizada; así también los recursos de los programas educativos sean invertidos en su totalidad acorde a las necesidades de cada comunidad escolar.

6.- Creemos necesario el fortalecimiento Institucional de la formación y actualización profesional de los docentes de todos los niveles, teniendo como base la comprensión de su tarea como servidores públicos, la valoración y el estímulo a su participación activa en la planeación, organización y ejecución de los programas educativos; regularizar la valorización y reconocimiento a su tarea y a su condición de sujetos responsables, conscientes y comprometidos con la educación; conformar un programa basado en la solidaridad, la diversidad, y una inclusión verdadera. Por lo que pedimos tomen en cuenta el esfuerzo que realizan algunosdocentes que aparte de estar frente a grupo, ejercen la función de directores encargados, cumpliendo al mismo tiempo con las funciones administrativas y pedagógicas, sin remuneración o incentivo alguno; por

ello también reconocemos que uno de los principales desafíos para avanzar en la excelencia educativa es la excesiva carga administrativa que afrontan los directivos, que les ocupa tiempo y energía en detrimento de suprincipal labor: ser líderes pedagógicos para promover la mejora de los aprendizajes de nuestros alumnos.

Concluyo con una frase retomada de la cartilla moral de Alfonso Reyes:"El hombre es superior al animal porque tiene conciencia del bien. El bien no debe confundirse con nuestro gusto o nuestro provecho. Al bien debemos sacrificarlo todo".

Gracias por su atención.